

**КАРТА САМОАНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ**

Наименование образовательного учреждения (в соответствии с учредительными документами) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад города Пензы «Росиночка»

Состав детей: списочный состав на 01.09.2020- 374; списочный состав на 01.12.2020-372 фактическое посещение на 01.12.2020 -215

Количество групп 16

Общее количество педагогических работников 42 человека, из них воспитателей 32 человека.

Показатели	Индикаторы	Максимальное количество баллов	оценка	Примечание (комментарии; подтверждение Протоколы, Приказы; наименование мероприятий др.)
1. Стратегические направления деятельности образовательного учреждения	1.1. Соответствие деятельности дошкольного образовательного учреждения законодательству Российской Федерации в области образования: - Отсутствие нарушений законодательства Российской Федерации	3	3	Серия № 58 ЛО регистрационный № 0000621 выдана 25.02.2016 года, срок- бессрочно). Локальные акты ОУ приведены в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации
	1.2. Реализация концепций, программ, проектов по стратегическим направлениям деятельности системы образования:			
	1.2.1. соблюдение требований по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, оборудование предметно-пространственной среды);	1	1	ООП ДО принята и утверждена на педагогическом совете от 27.05 2016 года, протокол № 5. Программа по доп. образованию «Дельфинчик» (плавание детей дошкольного возраста) принята на заседании педагогического совета, утверждена приказом № 16 от 27.04.2016 г.
	1.2.2. реализация программ, проектов по профилактике алкоголизма, пьянства, табакокурения, употребления курительных смесей СПАЙС и др. негативных явлений среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних;	1	1	

	<p>1.2.3. развитие технологического (робототехника, др.), профориентационного образования и др.;</p> <p>1.2.4. современные здоровьесберегающие технологии;</p> <p>1.2.5. спортивно-досуговая деятельность, др.;</p> <p>1.2.6. реализация авторских социально значимых проектов.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Использование проектной деятельности в физкультурно- оздоровительной работе, занятия с тренажерами, использование нетрадиционного игрового оборудования, использование презентаций на спортивную тематику о ЗОЖ, ГТО. Стретчинг, ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, технологии эстетической направленности, гимнастика пальчиковая, для глаз, дыхательная, бодрящая, корректирующая, НОД по физкультуре, проблемно-игровые технологии (игротренинги и игротерапия), коммуникативные игры, занятия из серии «Здоровье», арттерапия, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, технологии воздействия цветом, технологии коррекции поведения, психогимнастика, фонетическая и логопедическая ритмика</p> <p>НОД по ФИЗО, утренняя гимнастика, развлечения, праздники, проекты «Витамины в жизни ребенка», «Витамины и здоровый организм», «Откуда берутся болезни», «Чтобы нам не болеть», «Игры во дворе и дома» с размещением на сайте ДОУ и Управления образования.</p> <p>В рамках исполнения указа Президента о возрождении ГТО участие в фестивале «Займись спортом! Навстречу комплексу ГТО» со сдачей норм ГТО детьми 6-7 лет в октябре 2020 года с размещением на сайте Управления образования.</p> <p>Укрепление материально-технической базы ДОУ (приобретение костюмов, оргтехники)</p>
--	---	-------------------------------------	-------------------------------------	---

				посредством участия в региональном экологическом проекте ВторБум с привлечением родителей и детей к раздельному сбору и утилизации твердых бытовых отходов.
	1.3. Создание условий для инклюзивного дошкольного образования (адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, семейное образование, маршрут индивидуального развития)	3	3	Создание адаптированной программы для надомного обучения ребенка с ОВЗ, для детей с ДЦП.
	1.4 Реализация программы развития дошкольного образовательного учреждения: -показатель уровня реализации и качества программы развития образовательного учреждения как документа, являющегося организационной основой управления инновационными процессами.	3	3	Показателем уровня реализации и качества программы является оценка индивидуального развития детей во всех видах детской деятельности: -коммуникации со сверстниками и взрослыми; - игровая деятельность; - познавательная деятельность; -проектная деятельность; - художественная деятельность; - физическое развитие; (физическое развитие- 94%, социально-коммуникативное развитие- 86%, речевое развитие-84%, познавательное развитие-87%, художественно- эстетическое развитие- 91%). В ходе своей деятельности педагоги создают диагностические ситуации, оценивают динамику детей и корректируют свои действия.
	1.5. Создание системы государственно-общественного управления дошкольным образовательным учреждением.			
	1.5.1. Сочетание принципов единоначалия и коллегиальности, наличие нормативной базы: а) наличие органов общественного управления, отражающих	4	4	Наличие в учреждении: - общего родительского комитета; - педагогического совета; - комиссии ПМПК учреждения;

	интересы воспитанников и их родителей; б) наличие управляющего совета; в) наличие попечительского совета; г) внедрение форм и методов по обеспечению доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, включая выступления в средствах массовой информации, создание официальных сайтов в сети Интернет, проведение социологических опросов, дней открытых дверей и др.			- действующих семинаров-практикумов для родителей по различным видам деятельности детей; - наличие сайта учреждения с разделами «Педагогическая копилка», новостным разделом, сведениями о деятельности детского сада.
2. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся	2.1. Применение здоровьесберегающих технологий, направленных на снижение утомляемости обучающихся во время НОД, перегрузок и объема заданий.	5	3	Релаксация, физминутки, психологические тренинги, оздоровительные упражнения для профилактики утомляемости глаз, динамические паузы, фрагменты инсценировок, элементы арттерапии, пескотерапия.
	2.2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в процессе проведения занятий.	5	5	Обеспечение и соблюдение санитарно-гигиенических условий в процессе проведения занятий в соответствии с требованиями СанПин.
	2.3. Обеспечение двигательной нагрузки во время длительного пребывания в учреждении.	5	5	Проведение ежедневной утренней гимнастики, НОД по ФИЗО и плаванию, Дней здоровья, физминуток, бодрящей гимнастики после сна, спортивных праздников и развлечений, подготовка к городским соревнованиям по плаванию, к сдаче норм ГТО, к соревнованиям «В кругу семьи», «Мы вместе».
	2.4. Принятие мер по предупреждению травматизма воспитанников.	5	5	Проведение с детьми НОД по ОБЖ, развлечений «Мой друг Светофор», «Берегись автомобиля», «Помоги найти дорогу Колобку», проведение профилактических мероприятий с родителями по охране жизни и здоровья детей: «Окно – опасность для ребенка», «Не оставляйте детей одних дома», проведение конкурсов уголков по ОБЖ с размещением на сайтах ДОУ и Управления образования,

				родительские собрания, фотобуклеты по предупреждению травматизма, встречи с работниками правоохранительных органов, практические занятия воспитателей и методистов «Спутника» и сотрудников ГИБДД с детьми, реализация проектов по ОБЖ с размещением на сайте ДОУ и Управления образования.
	2.5. Создание условий для организации медицинского обеспечения: укомплектованность необходимым оборудованием в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 № 822-н (до 50% - 0 б; 50-80%- 3 б.; 100% - 5 б.)		3	50-80%
	2.6. Создание условий для занятий физической культурой, спортом, проведения содержательного и активного отдыха.	5	5	Наличие спортивного зала и плавательного бассейна, необходимого спортивного и плавательного оборудования в достаточном количестве. Наличие спортивной и прогулочных площадок.
	2.7. Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у воспитанников и их родителей.	5	5	На протяжении учебного года проведение серии совместных спортивных мероприятий с родителями: «Недели здоровья», развлечения и досуги «За здоровьем вместе!», «Веселые старты с родителями», «Моя мама самая спортивная», «В здоровом теле - здоровый дух», семинар – практикум на базе школы № 19 «ЗОЖ - залог здоровья наших детей» с размещением на сайте ДОУ и Управления образования.
3. Обеспечение высокого качества обучения и воспитания и доступности качественного образования	3.1. Создание условий, позволяющих осваивать образовательные программы, обеспечивающие успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями: а) наличие в ДОУ более одной образовательной программы; б) соответствие квалификации педагогических кадров реализуемым образовательным	3	3	ООП ДО принята и утверждена на педагогическом совете от 27.05 2016 года, протокол № 5. Программа по доп. образованию «Дельфинчик» (плавание детей дошкольного возраста) принята на заседании педагогического совета, утверждена приказом № 16 от 27.04.2016 г. Высшая категория -6 педагогов, 1 категория -29, соответствие – 7 педагогов.

программам; в) организация индивидуальной работы с воспитанниками (одаренными, имеющими проблемы со здоровьем и т.п.).			Программа с детьми по ОВЗ (обучение на дому).
3.2. Численность воспитанников (численность контингента в ДООУ города в текущем учебном году/ численность контингента в ДООУ города в предыдущем учебном году)		0	0,94 Не выполнено
3.3. Создание дополнительных мест в учреждении (открытие дополнительных групп (5 б.), перепрофилирование (3 б.), строительство (5 б.)		0	Не выполнено
3.4. Состояние здоровья дошкольников			
а) динамика I-II групп здоровья по итогам мониторинга в текущем учебном году по сравнению с предыдущим (указать в цифрах);	3	3	2019 2020 I- 163 I-167 II- 206 II-196
б) отсутствие фактов травматизма детей во время нахождения их в ДООУ (при наличии травмы - -3 б. за каждый случай);	3	3	Отсутствие
в) соблюдение принципов рационального и сбалансированного питания детей, использование в работе автоматизированных программ организации детского питания;	3	3	Разработано и утверждено десятидневное меню
г) эффективное использование спортивной базы Учреждения, взаимодействие с ФОКаами	3	1	На базе ДООУ в октябре 2020 проходила сдача норм ГТО. В связи с пандемией взаимодействия и участия в соревнованиях по плаванию, по физической культуре с детьми и родителями в ФОКаах «Дельфин», «Олимпийский» не проводились.
3.5. Создание условий для организации дополнительного образования:			
3.5.1. Расширение спектра бесплатных дополнительных образовательных услуг, предоставляемых населению. Охват воспитанников (в процентах от общего количества):			

	а) занятиями по дополнительным образовательным программам;	3	3	Охват воспитанников занятиями в кружках «Теремок» и «Калейдоскоп». 30 чел., что составляет 8% от общего числа детей.
	б) занятиями в спортивных секциях;	3	0	Не выполнено
	3.5.2. Расширение спектра платных образовательных услуг, предоставляемых населению. Охват воспитанников (в процентах от общего количества):			
	а) занятиями по дополнительным образовательным программам;	3	3	<p>Охват воспитанников спектром платных образовательных услуг составляет 75% (280человек) от общего количества.</p> <p>1 Программы физкультурно – спортивной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Дельфинчик» – обучение детей 4 – 7 лет плаванию; -«Здоровячок»– развитие физических качеств у детей3- 4 года; <p>2. Программы художественно – эстетической направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Акварелька» – развитие изобразительных навыков у детей 4-6 лет с использованием нетрадиционных техник рисования; -«Волшебная акварель» для детей 5-6 лет -театральный «Младушки» – развитие музыкальных и танцевальных способностей у детей 4-6 лет; -«Теремок» – познавательное развитие детей 2-3 лет через театрализованную деятельность; -«Улыбка» – развитие вокальных данных. <p>3. Программы социально – педагогической направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«АБВГДЕЙКА» – обучение чтению детей 5-6 лет. -«Речевичок» – логопедическая коррекция недостатков речи у детей 5-7 лет. -«Читалочка» – обучению детей 5-7 лет

				<p>чтению.</p> <p>-«Рукодельница» – развитие мелкой моторики у детей 5-6 лет.</p> <p>-«Теремок» – для детей раннего возраста.</p> <p>-«Ладушки-ладошки» – развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 2-3 лет.</p> <p>« Ладушки» –театрализованная деятельность с детьми 4-5 лет.</p>
	б) занятиями в спортивных секциях;	3	3	Охват 24% (кружки «Здоровячок», «Дельфинчик») от общего числа детей.
	3.6. Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг.			
	3.6.1. Показатель качества муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования»		3	<p>согласен полностью- 93%</p> <p>согласен частично – 10%</p> <p>затрудняюсь ответить – 10%</p> <p>не согласен -1%</p>
	3.6.2. Показатель качества «Присмотр и уход»		3	<p>согласен полностью- 93%</p> <p>согласен частично – 10%</p> <p>затрудняюсь ответить – 10%</p> <p>не согласен -1%</p>
4. Кадровые ресурсы учреждения	4.1. Стабильность коллектива, коэффициент текучести (соотношение уволенных от общего количества работающих): - до 5%; - выше 5 %.	3	3	До 5%
	4.2. Сохранение численности молодых специалистов: - в течение 3 лет; - в течение 2 лет; - в течение 1 года.	3	0	Контингент молодых специалистов отсутствует.
	4.3. Совершенствование педагогического состава:			
	-аттестация успешно пройдена (из числа заявившихся в текущем году подтвердили	1	1	13

категорию);			
-соответствие квалификации работников учреждения занимаемым должностям.	1	1	6
4.4. Результаты инновационной и методической деятельности:			
- образовательное учреждение - городская стажировочная площадка;	3	3	4педагога
- образовательное учреждение - региональная экспериментальная площадка в ОУ;	3	3	4педагога
- образовательное учреждение - федеральная экспериментальная площадка в ОУ;	5	0	
- Методическая активность педагогов: публикации в печатных изданиях, выступления с докладами на областных, городских конференциях, совещаниях, семинарах и др. <i>(Интернет-конкурсы не учитывать)</i>	2	2	<p>Всероссийский уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> участие воспитанников:Букиной Вики, Пургиной Даши, Карева Миши во Всероссийском конкурсе рисунков «Лес-наш главный интерес»- Дипломы РОСЛЕСЗАЩИТЫ. <p>Региональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> Участие педагога Козиной Г.В. в областном конкурсе конспектов занятий для детей старшего дошкольного возраста на тему «Воспитание любви к Родине». Участие педагога Кувшиновой Л.А. В областном семинаре «Экологическое воспитание подрастающего поколения средствами конкурсов детского творчества» ГБУДО ПО «Центр развития творчества детей и юношества» (сертификат). Участие инструктора по физкультуре Штанчиковой Л.М. в областной выставке фотографий по оборудованию уголков по физической культуре для детей дошкольного возраста в группах ДОО в ГАОУ

				<p style="text-align: center;">ДПО ИРР ПО.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие инструктора Марковец Л.А. в педагогической гостиной ГАОУ ДПО ИРР ПО «Сухое плавание». • Участие инструктора по физкультуре Штанчиковой Л.М. в областной научно-практической конференции для детей дошкольного возраста в ДОО в ГАОУ ДПО ИРР ПО. • Участие воспитателей Солоновой О.В., Филатовой И.Ю. в областной фотовыставке по ФЭМП - размещение фото на стенде ГАОУ ДПО ИРР ПО. • Участие Грибченковой И.Г. в областном семинаре «Включение учащихся в решение экологических проблем родного края», проводимого ГБУ ДПО «Центр развития творчества детей и юношества» (победитель в номинации «Активная гражданская позиция»). • Участие воспитателей Филатовой И.Ю., Солоновой О.В. в областном конкурсе ГАОУ ДПО ИРР ПО по оформлению уголков по ФЭМП • с презентацией и выступлением перед участниками конкурс • Участие Грибченковой И.Г. в областном семинаре «Включение учащихся в решение экологических проблем родного края», проводимого ГБУ ДПО «Центр развития творчества детей и юношества» (победитель в номинации «Активная гражданская позиция»). • Участие воспитателя Козиной Г.В. в областном конкурсе конспектов «Воспитание любви к Родине»- размещение на сайте ГАОУ ДПО ИРР. • Выступление логопеда Шевченко Н.А. на педагогическом салоне ГАОУ ДПО ИРР
--	--	--	--	--

				<p>ПО по теме «Формирование слоговой структуры слов у детей с ТНР»</p> <p>Муниципальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Семинар-практикум «Эффективность взаимодействия с социальными партнерами по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ №23 с участием главного специалиста Министерства лесного хозяйства и природопользования Пензенской области Климовой Т. А., учеников МБОУ СОШ №19, воспитанников ДОУ и их родителей. • Участие воспитанников в XXIV научно-практической конференции школьников города Пензы «Я исследую мир» в секции «Юные исследователи» с мастер-классом на тему «Бумаге – вторую жизнь» (Федулеев Рома и Спицына Ксюша) Грамота • Участие педагога Кувшиновой Л.А. с воспитанницей Круговой Полиной в конкурсе детских рисунков и картин, посвященном 75-ой годовщине ВОВ «Никто не забыт – ничто не забыто», организованном МЧС России (диплом победителя). • Участие Гоц Ксении в конкурсе рисунков Пензенского Зоопарка «Символ года»- Почетная грамота. • Участие воспитателей и родителей в акции «Добро делать просто» - «Накормим животных Зоопарка»- Почетная грамота Зоопарка.
	- участие учреждений в городских конкурсах			Не выполнено

(победитель 3 б.), призер (2 б.), лауреат (1 б) за каждый конкурс			
- выездное участие (выступление, предоставление материалов и др.) педагогов в федеральных конференциях, смотрах-конкурсах и др..	2	0	Не выполнено
- конкурсы профессионального мастерства педагогов «Воспитатель года»: победитель всероссийского конкурса (20 б.); призер всероссийского конкурса (10 б.); победитель областного этапа (5 б.); призер областного этапа (4 б.); победитель муниципального этапа (4 б.); призер муниципального этапа (3 б.); лауреат (участник) муниципального этапа (1 б.)		1	<p>Всероссийский уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие воспитанников:Букиной Вики, Пургиной Даши, Карева Миши во Всероссийском конкурсе рисунков «Лес-наш главный интерес»- Дипломы РОСЛЕСЗАЩИТЫ. • Участие Грибченковой И.Г. в областном семинаре «Включение учащихся в решение экологических проблем родного края», проводимого ГБУ ДПО «Центр развития творчества детей и юношества» (победитель в номинации «Активная гражданская позиция»).
- участие дошкольников в НПК	3	3	Участие воспитанников в XXIV научно-практической конференции школьников города Пензы «Я исследую мир» в секции «Юные исследователи» с мастер-классом на тему «Бумаге – вторую жизнь» (Федулеев Рома и Спицына Ксюша)
- результаты участия педагогов в НПК (победитель 3 б.), призер (2 б.), лауреат (1 б)		0	
- результаты участия в конкурсах, проводимых при поддержке Министерства образования ПО (победитель 3 б.), призер (2 б.), лауреат (1 б)		0	
- результаты участия в грантовых программах победитель конкурсного отбора (10 б.), положительные результаты реализации проектов (5 б.)			
-участие учреждения в командных соревнованиях по любительскому спорту (ГТО, плавание др.)	3	0	
- участие творческих коллективов в мероприятиях		0	

	художественной, туристической, спортивной, технической направленности (за каждый коллектив 3 б.)			
	4.5. Работа с начинающими специалистами			
	4.5.1. определены наставники для молодых специалистов	1	1	Наставники для молодых специалистов: Кувшинова Л.А.-Гоц К.В., Козина Г.В.-Токарева Е.М.
	4.5.2. организована «Школа молодого специалиста»	3	3	С 2019 по 2020 организована в ДОУ «Педагогическая гостиная для начинающих воспитателей», утверждена педсоветом от 26.09.2019 года
	4.6. Организация работы центра методической психолого – педагогической помощи родителям, получающих образование в форме семейного образования, консультативные пункты и др. (Отсутствие – 0)	3	0	
5. Имидж общеобразовательного учреждения	5.1. Информационная открытость (работа официального сайта, соблюдение требований к структуре сайта, соответствие Правилам размещения информации, публикация отчета о результатах самообследования)	5	3	Работа официального сайта, соблюдение требований к структуре сайта, соответствие Правилам размещения информации, публикация отчета о результатах самообследования.
	5.2. Взаимодействие с участниками образовательного процесса посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (социальные сети, блоги, форум на сайте общеобразовательного учреждения, общественная родительская организация, др.)	3	2	Взаимодействие с участниками образовательного процесса посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок: (вайбер, сайт общеобразовательного учреждения.
	5.3. Социально-визуальный имидж (общий стиль, отличительные знаки, традиции, благотворительные программы, продолжительные контакты с общественными организациями, партнерские отношения, победы и призовые места ОУ в конкурсах различного уровня, отражение деятельности в СМИ, др.)	3	3	Участие в акции «Добро делать просто», организованной пензенским Зоопарком - «Накормим животных Зоопарка»- Почетная грамота Зоопарка.
	5.4. Обращения граждан, связанные с работой дошкольного образовательного учреждения: - отсутствие объективных жалоб (3 б.);		3	Объективные жалобы отсутствуют.

	- наличие объективных жалоб (-3 б.).			
6. Финансово-хозяйственная деятельность общеобразовательного учреждения и исполнительная дисциплина	6.1. Предписания надзорных органов по результатам проверок: - отсутствие (3 б.); - частичное выполнение (0 б.); - невыполнение (-3 б.).		-3	
	6.2. Просроченная кредиторская и дебиторская задолженность: - наличие (-3 б.); - отсутствие (3 б.).		3	
	6.3. Сроки и порядок предоставления всех видов отчетности, информации по отдельным вопросам Управления образования; - соблюдение (3 б.) - несоблюдение (-3 б.).		3	Сроки соблюдаются.
	6.4. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в дошкольном образовательном учреждении			
	6.4.1. Соблюдение правил пожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм, правил по охране труда.	5	5	Правила соблюдаются. Ведется учет в соответствующих журналах.
	6.4.2. Проведение мероприятий и принятие мер по антитеррористической защите образовательного учреждения.	5	3	Составлен и утвержден план. Согласно которого проводятся мероприятия.
	6.4.3. Получение штрафных санкций надзорных органов по результатам проверок (наличие - -5 б., отсутствие -5 б.)	5	-5	Штраф по проверке Финансового управления г. Пензы
	6.5. Совершенствование материально-технической базы учреждения, подготовка к началу учебного года, благоустройство территории, эстетика оформления помещений	5	5	Обновление материально-технической базы учреждения к началу учебного года, установка окон в медкабинете, музыкальном зале, благоустройство территории: асфальтирование тротуаров по периметру детского сада, установка домофона на второй входной калитке.

	6.6. Исполнение плана по доходам от платных образовательных услуг, предоставляемых населению за 11 месяцев текущего года. Неисполнение более, чем на 5% - (- 3 б), исполнение 100% - 4 балла, превышение на 5% и более – 5 баллов		-3	
	6.7. Равномерное освоение ассигнований бюджета: I квартал – 25% II квартал – 50% III квартал – 75% IV квартал – 100%	3	3	Освоение равномерно.
	6.8. Доведение заработной платы до среднего размера по Пензенской области (указать сумму)	3	3	28054,80-педагогические работники 27464,30- воспитатели 141926,30- помощники воспитателей
Всего:		124		
Достоверность представленной информации (за недостоверно представленную информацию, отсутствие подтверждающих документов снижение на 5 б.)				
Грамотность представленной информации (наличие грамматических, орфографических ошибок снижение на 5 б.)				
ИТОГО:				

М.П. и.о.заведующего _____ /Т.Н.Ренкова/