

## КАРТА САМОАНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ

**Наименование образовательного учреждения (в соответствии с учредительными документами)** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад города Пензы «Росиночка»

**Состав детей: списочный состав на 01.09.2020- 374; списочный состав на 01.12.2020-372 фактическое посещение на 01.12.2020 -215**

**Количество групп 16**

**Общее количество педагогических работников 42 человека, из них воспитателей 32 человека.**

Показатели	Индикаторы	Максимальное количество баллов	оценка	Примечание (комментарии; подтверждение Протоколы, Приказы; наименование мероприятий др.)
<b>1. Стратегические направления деятельности образовательного учреждения</b>	<b>1.1.</b> Соответствие деятельности дошкольного образовательного учреждения законодательству Российской Федерации в области образования: - Отсутствие нарушений законодательства Российской Федерации	3	3	Серия № 58 ЛО регистрационный № 0000621 выдана 25.02.2016 года, срок- бессрочно). Локальные акты ОУ приведены в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации
	<b>1.2.</b> Реализация концепций, программ, проектов по стратегическим направлениям деятельности системы образования:			
	1.2.1. соблюдение требований по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, оборудование предметно-пространственной среды);	1	1	ООП ДО принята и утверждена на педагогическом совете от 27.05 2016 года, протокол № 5. Программа по доп. образованию «Дельфинчик» (плавание детей дошкольного возраста) принята на заседании педагогического совета, утверждена приказом № 16 от 27.04.2016 г.
	1.2.2. реализация программ, проектов по профилактике алкоголизма, пьянства, табакокурения, употребления курительных смесей СПАЙС и др. негативных явлений среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних;	1	1	

	<p>1.2.3. развитие технологического (робототехника, др.), профориентационного образования и др.;</p> <p>1.2.4. современные здоровьесберегающие технологии;</p> <p>1.2.5. спортивно-досуговая деятельность, др.;</p> <p>1.2.6. реализация авторских социально значимых проектов.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Использование проектной деятельности в физкультурно- оздоровительной работе, занятия с тренажерами, использование нетрадиционного игрового оборудования, использование презентаций на спортивную тематику о ЗОЖ, ГТО. Стретчинг, ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, технологии эстетической направленности, гимнастика пальчиковая, для глаз, дыхательная, бодрящая, корригирующая, НОД по физкультуре, проблемно-игровые технологии (игротренинги и игротерапия), коммуникативные игры, занятия из серии «Здоровье», арттерапия, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, технологии воздействия цветом, технологии коррекции поведения, психогимнастика, фонетическая и логопедическая ритмика</p> <p>НОД по ФИЗО, утренняя гимнастика, развлечения, праздники, проекты «Витамины в жизни ребенка», «Витамины и здоровый организм», «Откуда берутся болезни», «Чтобы нам не болеть», «Игры во дворе и дома» с размещением на сайте ДОУ и Управления образования.</p> <p>В рамках исполнения указа Президента о возрождении ГТО участие в фестивале «Займись спортом! Навстречу комплексу ГТО» со сдачей норм ГТО детьми 6-7 лет в октябре 2020 года с размещением на сайте Управления образования. Укрепление материально-технической базы ДОУ (приобретение костюмов, оргтехники)</p>
--	---	--	--	---

				посредством участия в региональном экологическом проекте ВторБум с привлечением родителей и детей к раздельному сбору и утилизации твердых бытовых отходов.
	<b>1.3.</b> Создание условий для инклюзивного дошкольного образования (адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, семейное образование, маршрут индивидуального развития)	3	3	Создание адаптированной программы для домашнего обучения ребенка с ОВЗ, для детей с ДЦП.
	<b>1.4</b> Реализация программы развития дошкольного образовательного учреждения: -показатель уровня реализации и качества программы развития образовательного учреждения как документа, являющегося организационной основой управления инновационными процессами.	3	3	Показателем уровня реализации и качества программы является оценка индивидуального развития детей во всех видах детской деятельности: -коммуникации со сверстниками и взрослыми; - игровая деятельность; - познавательная деятельность; -проектная деятельность; - художественная деятельность; - физическое развитие; (физическое развитие- 94%, социально-коммуникативное развитие- 86%, речевое развитие-84%, познавательное развитие-87%, художественно- эстетическое развитие- 91%). В ходе своей деятельности педагоги создают диагностические ситуации, оценивают динамику детей и корректируют свои действия.
	<b>1.5.</b> Создание системы государственно-общественного управления дошкольным образовательным учреждением.			
	<b>1.5.1.</b> Сочетание принципов единоначалия и коллегиальности, наличие нормативной базы: а) наличие органов общественного управления, отражающих	4	4	Наличие в учреждении: - общего родительского комитета; - педагогического совета; - комиссии ПМПК учреждения;

	<p>интересы воспитанников и их родителей;</p> <p>б) наличие управляющего совета;</p> <p>в) наличие попечительского совета;</p> <p>г) внедрение форм и методов по обеспечению доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, включая выступления в средствах массовой информации, создание официальных сайтов в сети Интернет, проведение социологических опросов, дней открытых дверей и др.</p>			<p>- действующих семинаров-практикумов для родителей по различным видам деятельности детей;</p> <p>- наличие сайта учреждения с разделами «Педагогическая копилка», новостным разделом, сведениями о деятельности детского сада.</p>
<b>2. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся</b>	<b>2.1.</b> Применение здоровьесберегающих технологий, направленных на снижение утомляемости обучающихся во время НОД, перегрузок и объема заданий.	5	3	Релаксация, физминутки, психологические тренинги, оздоровительные упражнения для профилактики утомляемости глаз, динамические паузы, фрагменты инсценировок, элементы арттерапии, пескотерапия.
	<b>2.2.</b> Соблюдение санитарно-гигиенических норм в процессе проведения занятий.	5	5	Обеспечение и соблюдение санитарно-гигиенических условий в процессе проведения занятий в соответствии с требованиями СанПин.
	<b>2.3.</b> Обеспечение двигательной нагрузки во время длительного пребывания в учреждении.	5	5	Проведение ежедневной утренней гимнастики, НОД по ФИЗО и плаванию, Дней здоровья, физминуток, бодрящей гимнастики после сна, спортивных праздников и развлечений, подготовка к городским соревнованиям по плаванию, к сдаче норм ГТО, к соревнованиям «В кругу семьи», «Мы вместе».
	<b>2.4.</b> Принятие мер по предупреждению травматизма воспитанников.	5	5	Проведение с детьми НОД по ОБЖ, развлечений «Мой друг Светофор», «Берегись автомобиля», «Помоги найти дорогу Колобку», проведение профилактических мероприятий с родителями по охране жизни и здоровья детей: «Окно – опасность для ребенка», «Не оставляйте детей одних дома», проведение конкурсов уголков по ОБЖ с размещением на сайтах ДОУ и Управления образования,

				родительские собрания, фотобуклеты по предупреждению травматизма, встречи с работниками правоохранительных органов, практические занятия воспитателей и методистов «Спутника» и сотрудников ГИБДД с детьми, реализация проектов по ОБЖ с размещением на сайте ДОУ и Управления образования.
	<b>2.5.</b> Создание условий для организации медицинского обеспечения: укомплектованность необходимым оборудованием в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 № 822-н (до 50% - 0 б; 50-80%- 3 б.; 100% - 5 б.)		3	50-80%
	<b>2.6.</b> Создание условий для занятий физической культурой, спортом, проведения содержательного и активного отдыха.	5	5	Наличие спортивного зала и плавательного бассейна, необходимого спортивного и плавательного оборудования в достаточном количестве. Наличие спортивной и прогулочных площадок.
	<b>2.7.</b> Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у воспитанников и их родителей.	5	5	На протяжении учебного года проведение серии совместных спортивных мероприятий с родителями: «Недели здоровья», развлечения и досуги «За здоровьем вместе!», «Веселые старты с родителями», «Моя мама самая спортивная», «В здоровом теле - здоровый дух», семинар – практикум на базе школы № 19 «ЗОЖ - залог здоровья наших детей» с размещением на сайте ДОУ и Управления образования.
<b>3. Обеспечение высокого качества обучения и воспитания и доступности качественного образования</b>	<b>3.1.</b> Создание условий, позволяющих осваивать образовательные программы, обеспечивающие успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями: а) наличие в ДОУ более одной образовательной программы; б) соответствие квалификации педагогических кадров реализуемым образовательным	3	3	ООП ДО принята и утверждена на педагогическом совете от 27.05 2016 года, протокол № 5. Программа по доп. образованию «Дельфинчик» (плавание детей дошкольного возраста) принята на заседании педагогического совета, утверждена приказом № 16 от 27.04.2016 г. Высшая категория -6 педагогов, 1 категория -29, соответствие – 7 педагогов.

программам; в) организация индивидуальной работы с воспитанниками (одаренными, имеющими проблемы со здоровьем и т.п.).			Программа с детьми по ОВЗ (обучение на дому).
<b>3.2.</b> Численность воспитанников (численность контингента в ДООУ города в текущем учебном году/ численность контингента в ДООУ города в предыдущем учебном году)		0	0,94 Не выполнено
<b>3.3.</b> Создание дополнительных мест в учреждении (открытие дополнительных групп (5 б.), перепрофилирование (3 б.), строительство (5 б.)		0	Не выполнено
<b>3.4.</b> Состояние здоровья дошкольников			
а) динамика I-II групп здоровья по итогам мониторинга в текущем учебном году по сравнению с предыдущим (указать в цифрах);	3	3	<b>2019</b> <b>2020</b> I- 163      I-167 II- 206      II-196
б) отсутствие фактов травматизма детей во время нахождения их в ДООУ (при наличии травмы - -3 б. за каждый случай);	3	3	Отсутствие
в) соблюдение принципов рационального и сбалансированного питания детей, использование в работе автоматизированных программ организации детского питания;	3	3	Разработано и утверждено десятидневное меню
г) эффективное использование спортивной базы Учреждения, взаимодействие с ФОКаами	3	1	На базе ДООУ в октябре 2020 проходила сдача норм ГТО. В связи с пандемией взаимодействия и участия в соревнованиях по плаванию, по физической культуре с детьми и родителями в ФОКаах «Дельфин», «Олимпийский» не проводились.
<b>3.5.</b> Создание условий для организации дополнительного образования:			
3.5.1. Расширение спектра бесплатных дополнительных образовательных услуг, предоставляемых населению. Охват воспитанников (в процентах от общего количества):			

	а) занятиями по дополнительным образовательным программам;	3	3	Охват воспитанников занятиями в кружках «Теремок» и «Калейдоскоп». 30 чел., что составляет 8% от общего числа детей.
	б) занятиями в спортивных секциях;	3	0	Не выполнено
	3.5.2. Расширение спектра платных образовательных услуг, предоставляемых населению. Охват воспитанников (в процентах от общего количества):			
	а) занятиями по дополнительным образовательным программам;	3	3	<p>Охват воспитанников спектром платных образовательных услуг составляет 75% (280 человек) от общего количества.</p> <p><b>1 Программы физкультурно – спортивной направленности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Дельфинчик» – обучение детей 4 – 7 лет плаванию;</li> <li>-«Здоровячок»– развитие физических качеств у детей 3- 4 года;</li> </ul> <p><b>2. Программы художественно – эстетической направленности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Акварелька» – развитие изобразительных навыков у детей 4-6 лет с использованием нетрадиционных техник рисования;</li> <li>-«Волшебная акварель» для детей 5-6 лет</li> <li>-театральный «Младушки» – развитие музыкальных и танцевальных способностей у детей 4-6 лет;</li> <li>-«Теремок» – познавательное развитие детей 2-3 лет через театрализованную деятельность;</li> <li>-«Улыбка» – развитие вокальных данных.</li> </ul> <p><b>3. Программы социально – педагогической направленности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«АБВГДЕЙКА» – обучение чтению детей 5-6 лет.</li> <li>-«Речевичок» – логопедическая коррекция недостатков речи у детей 5-7 лет.</li> <li>-«Читалочка» – обучению детей 5-7 лет</li> </ul>

				<p>чению.</p> <p>-«Рукодельница» – развитие мелкой моторики у детей 5-6 лет.</p> <p>-«Теремок» – для детей раннего возраста.</p> <p>-«Ладушки-ладошки» – развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 2-3 лет.</p> <p>«Ладушки» –театрализованная деятельность с детьми 4-5 лет.</p>
	б) занятиями в спортивных секциях;	3	3	Охват 24% (кружки «Здоровячок», «Дельфинчик») от общего числа детей.
	<b>3.6.</b> Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг.			
	3.6.1. Показатель качества муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования»		3	<p>согласен полностью- 93%</p> <p>согласен частично – 10%</p> <p>затрудняюсь ответить – 10%</p> <p>не согласен -1%</p>
	3.6.2. Показатель качества «Присмотр и уход»		3	<p>согласен полностью- 93%</p> <p>согласен частично – 10%</p> <p>затрудняюсь ответить – 10%</p> <p>не согласен -1%</p>
<b>4. Кадровые ресурсы учреждения</b>	<b>4.1.</b> Стабильность коллектива, коэффициент текучести (соотношение уволенных от общего количества работающих): - до 5%; - выше 5 %.	3	3	До 5%
	<b>4.2.</b> Сохранение численности молодых специалистов: - в течение 3 лет; - в течение 2 лет; - в течение 1 года.	3	0	Контингент молодых специалистов отсутствует.
	<b>4.3.</b> Совершенствование педагогического состава:			
	-аттестация успешно пройдена (из числа заявившихся в текущем году подтвердили	1	1	13

категорию);			
-соответствие квалификации работников учреждения занимаемым должностям.	1	1	6
<b>4.4. Результаты инновационной и методической деятельности:</b>			
- образовательное учреждение - городская стажировочная площадка;	3	3	4педагога
- образовательное учреждение - региональная экспериментальная площадка в ОУ;	3	3	4педагога
- образовательное учреждение - федеральная экспериментальная площадка в ОУ;	5	0	
- Методическая активность педагогов: публикации в печатных изданиях, выступления с докладами на областных, городских конференциях, совещаниях, семинарах и др. <i>(Интернет-конкурсы не учитывать)</i>	2	2	<p><b>Всероссийский уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>участие воспитанников:Букиной Вики, Пургиной Даши, Карева Миши во Всероссийском конкурсе рисунков «Лес-наш главный интерес»- Дипломы РОСЛЕСЗАЩИТЫ.</li> </ul> <p><b>Региональный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Участие педагога Козиной Г.В. в областном конкурсе конспектов занятий для детей старшего дошкольного возраста на тему «Воспитание любви к Родине».</li> <li>Участие педагога Кувшиновой Л.А. В областном семинаре «Экологическое воспитание подрастающего поколения средствами конкурсов детского творчества» ГБУДО ПО «Центр развития творчества детей и юношества» (сертификат).</li> <li>Участие инструктора по физкультуре Штанчиковой Л.М. в областной выставке фотографий по оборудованию уголков по физической культуре для детей дошкольного возраста в группах ДОО в ГАОУ</li> </ul>

				<p style="text-align: center;">ДПО ИРР ПО.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие инструктора Марковец Л.А. в педагогической гостиной ГАОУ ДПО ИРР ПО «Сухое плавание».</li> <li>• Участие инструктора по физкультуре Штанчиковой Л.М. в областной научно-практической конференции для детей дошкольного возраста в ДОО в ГАОУ ДПО ИРР ПО.</li> <li>• Участие воспитателей Солоновой О.В., Филатовой И.Ю. в областной фотовыставке по ФЭМП - размещение фото на стенде ГАОУ ДПО ИРР ПО.</li> <li>• Участие Грибченковой И.Г. в областном семинаре «Включение учащихся в решение экологических проблем родного края», проводимого ГБУ ДПО «Центр развития творчества детей и юношества» (победитель в номинации «Активная гражданская позиция»).</li> <li>• Участие воспитателей Филатовой И.Ю., Солоновой О.В. в областном конкурсе ГАОУ ДПО ИРР ПО по оформлению уголков по ФЭМП</li> <li>• с презентацией и выступлением перед участниками конкурс</li> <li>• Участие Грибченковой И.Г. в областном семинаре «Включение учащихся в решение экологических проблем родного края», проводимого ГБУ ДПО «Центр развития творчества детей и юношества» (победитель в номинации «Активная гражданская позиция»).</li> <li>• Участие воспитателя Козиной Г.В. в областном конкурсе конспектов «Воспитание любви к Родине»- размещение на сайте ГАОУ ДПО ИРР.</li> <li>• Выступление логопеда Шевченко Н.А. на педагогическом салоне ГАОУ ДПО ИРР</li> </ul>
--	--	--	--	--

				<p>ПО по теме «Формирование слоговой структуры слов у детей с ТНР»</p> <p><b>Муниципальный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинар-практикум «Эффективность взаимодействия с социальными партнерами по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ №23 с участием главного специалиста Министерства лесного хозяйства и природопользования Пензенской области Климовой Т. А., учеников МБОУ СОШ №19, воспитанников ДОУ и их родителей.</li> <li>• Участие воспитанников в XXIV научно-практической конференции школьников города Пензы «Я исследую мир» в секции «Юные исследователи» с мастер-классом на тему «Бумаге – вторую жизнь» (Федулеев Рома и Спицына Ксюша) Грамота</li> <li>• Участие педагога Кувшиновой Л.А. с воспитанницей Крутовой Полиной в конкурсе детских рисунков и картин, посвященном 75-ой годовщине ВОВ «Никто не забыт – ничто не забыто», организованном МЧС России (диплом победителя).</li> <li>• Участие Гоц Ксении в конкурсе рисунков Пензенского Зоопарка «Символ года»- Почетная грамота.</li> <li>• Участие воспитателей и родителей в акции «Добро делать просто» - «Накормим животных Зоопарка»- Почетная грамота Зоопарка.</li> </ul>
	- участие учреждений в городских конкурсах			Не выполнено

(победитель 3 б.), призер (2 б.), лауреат (1 б) за каждый конкурс			
- выездное участие (выступление, предоставление материалов и др.) педагогов в федеральных конференциях, смотрах-конкурсах и др..	2	0	Не выполнено
- конкурсы профессионального мастерства педагогов «Воспитатель года»: победитель всероссийского конкурса (20 б.); призер всероссийского конкурса (10 б.); победитель областного этапа (5 б.); призер областного этапа (4 б.); победитель муниципального этапа (4 б.); призер муниципального этапа (3 б.); лауреат (участник) муниципального этапа (1 б.)		1	<p><b>Всероссийский уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие воспитанников:Букиной Вики, Пургиной Даши, Карева Миши во Всероссийском конкурсе рисунков «Лес-наш главный интерес»- Дипломы РОСЛЕСЗАЩИТЫ.</li> <li>• Участие Грибченковой И.Г. в областном семинаре «Включение учащихся в решение экологических проблем родного края», проводимого ГБУ ДПО «Центр развития творчества детей и юношества» (победитель в номинации «Активная гражданская позиция»).</li> </ul>
- участие дошкольников в НПК	3	3	Участие воспитанников в XXIV научно-практической конференции школьников города Пензы «Я исследую мир» в секции «Юные исследователи» с мастер-классом на тему «Бумаге – вторую жизнь» (Федулеев Рома и Спицына Ксюша)
- результаты участия педагогов в НПК (победитель 3 б.), призер (2 б.), лауреат (1 б)		0	
- результаты участия в конкурсах, проводимых при поддержке Министерства образования ПО (победитель 3 б.), призер (2 б.), лауреат (1 б)		0	
- результаты участия в грантовых программах победитель конкурсного отбора (10 б.), положительные результаты реализации проектов (5 б.)			
-участие учреждения в командных соревнованиях по любительскому спорту (ГТО, плавание др.)	3	0	
- участие творческих коллективов в мероприятиях		0	

	художественной, туристической, спортивной, технической направленности (за каждый коллектив 3 б.)			
	<b>4.5. Работа с начинающими специалистами</b>			
	4.5.1. определены наставники для молодых специалистов	1	1	Наставники для молодых специалистов: Кувшинова Л.А.-Гоц К.В., Козина Г.В.-Токарева Е.М.
	4.5.2. организована «Школа молодого специалиста»	3	3	С 2019 по 2020 организована в ДОУ «Педагогическая гостиная для начинающих воспитателей», утверждена педсоветом от 26.09.2019 года
	<b>4.6. Организация работы центра методической психолого – педагогической помощи родителям, получающих образование в форме семейного образования, консультативные пункты и др. (Отсутствие – 0)</b>	3	0	
<b>5. Имидж общеобразовательного учреждения</b>	<b>5.1. Информационная открытость (работа официального сайта, соблюдение требований к структуре сайта, соответствие Правилам размещения информации, публикация отчета о результатах самообследования)</b>	5	3	Работа официального сайта, соблюдение требований к структуре сайта, соответствие Правилам размещения информации, публикация отчета о результатах самообследования.
	<b>5.2. Взаимодействие с участниками образовательного процесса посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (социальные сети, блоги, форум на сайте общеобразовательного учреждения, общественная родительская организация, др.)</b>	3	2	Взаимодействие с участниками образовательного процесса посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок: (вайбер, сайт общеобразовательного учреждения.
	<b>5.3. Социально-визуальный имидж (общий стиль, отличительные знаки, традиции, благотворительные программы, продолжительные контакты с общественными организациями, партнерские отношения, победы и призовые места ОУ в конкурсах различного уровня, отражение деятельности в СМИ, др.)</b>	3	3	Участие в акции «Добро делать просто», организованной пензенским Зоопарком - «Накормим животных Зоопарка»- Почетная грамота Зоопарка.
	<b>5.4. Обращения граждан, связанные с работой дошкольного образовательного учреждения: - отсутствие объективных жалоб (3 б.);</b>		3	Объективные жалобы отсутствуют.

	- наличие объективных жалоб (-3 б.).			
<b>6. Финансово-хозяйственная деятельность общеобразовательного учреждения и исполнительная дисциплина</b>	<b>6.1.</b> Предписания надзорных органов по результатам проверок: - отсутствие (3 б.); - частичное выполнение (0 б.); - невыполнение (-3 б.).		-3	
	<b>6.2.</b> Просроченная кредиторская и дебиторская задолженность: - наличие (-3 б.); - отсутствие (3 б.).		3	
	<b>6.3.</b> Сроки и порядок предоставления всех видов отчетности, информации по отдельным вопросам Управления образования; - соблюдение (3 б.) - несоблюдение (-3 б.).		3	Сроки соблюдаются.
	<b>6.4.</b> Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в дошкольном образовательном учреждении			
	6.4.1. Соблюдение правил пожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм, правил по охране труда.	5	5	Правила соблюдаются. Ведется учет в соответствующих журналах.
	6.4.2. Проведение мероприятий и принятие мер по антитеррористической защите образовательного учреждения.	5	3	Составлен и утвержден план. Согласно которого проводятся мероприятия.
	6.4.3. Получение штрафных санкций надзорных органов по результатам проверок (наличие - -5 б., отсутствие -5 б.)	5	-5	Штраф по проверке Финансового управления г. Пензы
	<b>6.5.</b> Совершенствование материально-технической базы учреждения, подготовка к началу учебного года, благоустройство территории, эстетика оформления помещений	5	5	Обновление материально-технической базы учреждения к началу учебного года, установка окон в медкабинете, музыкальном зале, благоустройство территории: асфальтирование тротуаров по периметру детского сада, установка домофона на второй входной калитке.

	<b>6.6.</b> Исполнение плана по доходам от платных образовательных услуг, предоставляемых населению за 11 месяцев текущего года. Неисполнение более, чем на 5% - (- 3 б), исполнение 100% - 4 балла, превышение на 5% и более – 5 баллов		-3	
	<b>6.7.</b> Равномерное освоение ассигнований бюджета: I квартал – 25% II квартал – 50% III квартал – 75% IV квартал – 100%	3	3	Освоение равномерно.
	<b>6.8.</b> Доведение заработной платы до среднего размера по Пензенской области (указать сумму)	3	3	28054,80-педагогические работники 27464,30- воспитатели 141926,30- помощники воспитателей
<b>Всего:</b>		124		
<b>Достоверность представленной информации (за недостоверно представленную информацию, отсутствие подтверждающих документов снижение на 5 б.)</b>				
<b>Грамотность представленной информации (наличие грамматических, орфографических ошибок снижение на 5 б.)</b>				
<b>ИТОГО:</b>				

М.П.            и.о.заведующего \_\_\_\_\_ /Т.Н.Ренкова/